*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-D5-OS** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Objazd studyjny – (Pojezierze Wielkopolskie lub Pojezierze Pomorskie)**  *Regional Field Trip: Wielkopolska Lakeland* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia terenowe |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w terenie |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | referat, , interpretacja ekspercka (przewodnika) w muzeum i na wystawie oraz kadry nauczycielskiej, obserwacje, dyskusja, instruktaż |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków.  Karolczuk-Kędzierska M. (red.), 2006, Encyklopedia. Atrakcje turystyczne Polski. Wyd. Kluszczyński, Kraków.  Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Kondracki J., 2010, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa  Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.  Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych. Wyd. PWE, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Zajęcia terenowe**  ***C1.*** przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego,  ***C2.*** rejestrowanie obiektów i zjawisk turystycznych,  ***C3.*** interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystycznymi,  ***C4.*** ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystycznej,  ***C5.*** analizowanie potencjału rekreacyjno-turystycznego oraz intensywności i zróżnicowania przestrzennego ruchu turystycznego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***1.*** Potencjał zasobów turystycznych  ***2.*** Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej.  ***3.*** Zagospodarowanie przestrzenne obszarów turystycznych i rekreacyjnych.  ***4.*** Infrastruktura (para)turystyczna.  ***5.*** Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy.  ***6.*** Produkty turystyczne i ich promocja.  ***7.*** Kompleksowe poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych.  ***8.*** Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z antropopresją. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | TIR1P \_W04 |
| W02 | definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy | TIR1P \_W05 |
| W03 | wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymienia podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki | TIR1P \_W06 |
| W04 | charakteryzuje podstawowe technologie i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem IT wykorzystywane na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji | TIR1P \_W09 |
| W05 | opisuje podstawowe uwarunkowanie etyczne i prawne związane z działalnością turystyczną i rekreacyjną | TIR1P \_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji | TIR1P \_U01 |
| U02 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją | TIR1P \_U02 |
| U03 | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, w tym podczas odbywania praktyk zawodowych, pracując w zespole, pełniąc w nim rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą - kierując się w działaniu wybranymi normami i regułami | TIR1P \_U04 |
| U04 | samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie | TIR1P \_U05 |
| U05 | dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz prognozuje praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego | TIR1P \_U06 |
| U06 | wybiera normy i regulacje (prawne, zawodowe i etyczne) związane z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową | TIR1P \_U07 |
| U07 | stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze (szczególnie IT) oraz procesy technologiczne na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji | TIR1P \_U08 |
| U08 | wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych oraz formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne | TIR1P \_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | TIR1P \_K01 |
| K02 | aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych | TIR1P \_K02 |
| K03 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *ZT* | *W* | *C* | *ZT* | *W* | *C* | *ZT* | *W* | *C* | *ZT* |
| W01 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| W02 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| W03 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| W04 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| W05 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U01 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U02 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U03 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U04 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U05 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U06 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U07 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| U08 |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K02 |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |
| K03 |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **zajęcia terenowe** | **3** | Spełnia stawiane wymogi na poziomie dostatecznym; referat jest czytany oraz zawiera liczne błędy merytoryczne i wymaga gruntownej reinterpretacji |
| **3,5** | Spełnia stawiane wymogi na poziomie dostatecznym plus; referat jest czytany oraz zawiera niewielkie i nieliczne błędy merytoryczne i wymaga reinterpretacji |
| **4** | Spełnia stawiane wymogi na poziomie dobrym; referat jest czytany oraz wymaga krótkiego komentarza nauczyciela |
| **4,5** | Spełnia stawiane wymogi na poziomie dobrym plus; referat jest referowany i wymaga bardzo krótkiego komentarza nauczyciela; referent wskazuje obiekty, które referuje, w terenie za szybą autokaru, wzgl. wskazuje dłonią omawiane detale zabytkowego budynku, wskazuje w punkcie panoramy miasta omawiane budowle |
| **5** | Spełnia stawiane wymogi na poziomie bardzo dobrym; referat jest referowany i nie wymaga komentarza nauczyciela; referent wskazuje obiekty, które referuje, w terenie za szybą autokaru, wzgl. wskazuje dłonią omawiane detale zabytkowego budynku, wskazuje w punkcie panoramy miasta omawiane budowle. Współorganizowanie ćw. terenowych, np. rezerwacja wejść do muzeów, noclegów, autokaru |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*